



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**BASHKIA GRAMSH**  
**DREJTORIA E INTEGRIMIT EUROPIAN, PROJEKTEVE, PERFORMANCËS**  
**DHE KOMUNIKIMIT**  
**Sektori IT-së, Performancës dhe statistikave**

Nr 3054 prot

Gramsh, më 31 / 07 / 2025

**Lënda:** Lidhur me procesin e mbledhjes dhe raportimit të të dhënave në kuadër të Sistemit të Matjes së Performancës (SMP) për vitin referuar 2024- Bashkia Gramsh.

**MINISTRIT TË SHTETIT PËR PUSHTETIN VENDOR**  
**AGJENCIA PËR MBËSHTETJEN E VETEQEVERISJES VENDORE**

**TIRANË**

Në vijim të shkresës tuaj Nr.344 prot., datë 10.07.2025 " Njoftim për fillimin e procesit të mbledhjes dhe raportimit të të dhënave në kuadër të Sistemit të Matjes së Performancës (SMP) për vitin referuar 2024" regjistruar me tonën Nr.2803 prot., datë 15.07.2025 ju informojmë si më poshtë:

Bashkia Gramsh, me Urdhër Nr.2657/1 prot., datë 04.07.2025 të Kryetarit të saj "Për ngritjen e Njesisë Përgjegjëse të Performancës në Bashkinë Gramsh në kuadër të Grantit të Bazuar në Performancë ", ka caktuar njësinë përgjegjëse, pjesë e këtij Urdhëri është edhe Specialisti për njësinë e monitorimit të performancës dhe koordinator i së drejtës së informimit, e trajnuar për hedhjen e të dhënave të SMP-së në sistem.

**Bashkëngjitur:**

- 1- Raport i të Dhenave dhe Treguesve të Përformances për Bashkinë Gramsh Viti 2024.
- 2- Kopje të Urdhërit Nr.2657/1 prot., datë 04.07.2025 "Për ngritjen e Njesisë Përgjegjëse të Performancës në Bashkinë Gramsh në kuadër të Grantit të Bazuar në Performancë ".

*Me konsiderat,*

**KRYETARI BASHKISË**

Besion AJAZI



## Sistemi i Matjes së Performancës 2024

Sistemi i Matjes së Performancës për bashkitë është një mekanizëm institucional që përdoret për të vlerësuar në mënyrë të rregullt dhe të standardizuar se sa mirë po i përmbushin bashkitë funksionet dhe detyrimet e tyre, sipas ligjit dhe pritshmërive të qytetarëve.

### ✓ Qëllimi kryesor:

Të sigurojë transparencë, përgjegjëshmëri dhe përmirësim të vazhdueshëm të shërbimeve që ofron pushteti vendor.

### 📅 Sa shpesh plotësohet?

Një herë në vit, përmes një procesi të organizuar nga AMVV.  
Bashkitë raportojnë të dhënat për vitin referencë 2024

### Modulet e pyetësorit

| ID | Të dhëna identifikuese | Informacione identifikuese mbi bashkinë dhe koordinatorin e performancës |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| A  | Arsimi                 | Pyetje rreth fushës së arsimit                                           |
| B  | Dijqësia               | Pyetje rreth fushës së hujqësise                                         |
| P  | Pyje dhe Kullota       | Pyetje rreth fushës së pyjve dhe kullotave                               |
| Z  | Mbrojtja nga Zjarri    | Pyetje rreth fushës së mbrojtjes nga zjarri                              |
| M  | Mbrojtja               | Pyetje rreth fushës së mbrojtjes                                         |
| T  | Transparencë           | Pyetje rreth fushës së transparencës                                     |
| NJ | Burime Njerëzore       | Pyetje rreth fushës së burimeve njerëzore                                |
| S  | Mbrojtja Sociale       | Pyetje rreth fushës së shërbimeve sociale                                |
| GJ | Barazia Gjinore        | Pyetje rreth fushës së barazisë gjinore                                  |
| IE | Integrimi Evropian     | Pyetje rreth fushës së integritimit evropian                             |
| P  | Përfundimi             | Përfundime dhe komente                                                   |

Statusi i intervistës (SI): ecuria me numërimin

- 1 Nuk ka filluar
- 2 Përfunduar pjesërisht
- 3 Përfunduar

### Informacion Identifikues

|             |                          |           |                |           |                |
|-------------|--------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| <b>ID01</b> | <b>Zgjidhni Bashkinë</b> | <b>ID</b> | <b>Bashkia</b> | <b>ID</b> | <b>Bashkia</b> |
|             |                          | 01        | Belsh          | 31        | Lezhë          |
|             |                          | 02        | Berat          | 32        | Libohovë       |
|             |                          | 03        | Bulqizë        | 33        | Librazhd       |
|             |                          | 04        | Cërrik         | 34        | Lushnjë        |
|             |                          | 05        | Delvinë        | 35        | Malësi e Madhe |
|             |                          | 06        | Devoll         | 36        | Maliq          |
|             |                          | 07        | Dibër          | 37        | Mallakastër    |
|             |                          | 08        | Dimal          | 38        | Mat            |
|             |                          | 09        | Divjakë        | 39        | Memaliaj       |
|             |                          | 10        | Dropull        | 40        | Mirditë        |
|             |                          | 11        | Durrës         | 41        | Patos          |
|             |                          | 12        | Elbasan        | 42        | Peqin          |
|             |                          | 13        | Fier           | 43        | Përmet         |
|             |                          | 14        | Finiq          | 44        | Pogradec       |
|             |                          | 15        | Fushë-Arrëz    | 45        | Polican        |
|             |                          | 16        | Gjirokastër    | 46        | Prrenjas       |
|             |                          | 17        | Gramsh         | 47        | Pukë           |
|             |                          | 18        | Has            | 48        | Pustec         |
|             |                          | 19        | Himarë         | 49        | Roskovec       |
|             |                          | 20        | Kamëz          | 50        | Rrogozhinë     |
|             |                          | 21        | Kavajë         | 51        | Sarandë        |
|             |                          | 22        | Këlcyrë        | 52        | Selenicë       |
|             |                          | 23        | Klos           | 53        | Shijak         |
|             |                          | 24        | Kolonjë        | 54        | Shkodër        |
|             |                          | 25        | Konispol       | 55        | Skrapar        |
|             |                          | 26        | Korçë          | 56        | Tupelenë       |
|             |                          | 27        | Krujë          | 57        | Tiranë         |
|             |                          | 28        | Kuçovë         | 58        | Tropojë        |
|             |                          | 29        | Kukës          | 59        | Vau-Dejë       |
|             |                          | 30        | Kurbin         | 60        | Vlorë          |
|             |                          |           |                | 61        | Vorë           |

### ID02 Viti i referencës

Cili është viti që i referohen të dhënat?

Vit

2024

### ID03 Informacion për Koordinatorin

Tekst

Cili është emri dhe mbiemri i  
Koordinatorit të Performancës?  
Cili është e-maili zyrtar i  
Koordinatorit të Performancës?

Klementina Kotorri  
Klementina.Kotorri@ba  
shkiagramsh.gov.al

| Kodi    | Arsoni                                                                                            | Përgjigja        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| A01     | Shkalla e regjistrimit në qerdhe                                                                  |                  |
| A01.2   | Sa është gjithsej numri i fëmijëve të moshës nga 6 muaj deri në 3 vjeç të regjistruar në qerdhe ? | Numër<br>28      |
| A01.2.1 | Sa është numri i fëmijëve të moshës nga 6 muaj deri në 3 vjeç vajza të regjistruar në qerdhe ?    | Numër<br>13      |
| A01.2.2 | Sa është numri i fëmijëve të moshës nga 6 muaj deri në 3 vjeç djem të regjistruar në qerdhe ?     | Numër<br>15      |
| A01.2.A | Sa është numri i fëmijëve të moshës 1 vjeç (6 muaj-13 muaj) të regjistruar në qerdhe ?            | Numër<br>9       |
| A01.2.B | Sa është numri i fëmijëve të moshës 2 vjeç (17 muaj-23 muaj) të regjistruar në qerdhe ?           | Numër<br>12      |
| A01.2.C | Sa është numri i fëmijëve të moshës 3 vjeç (24-35 muaj) të regjistruar në qerdhe ?                | Numër<br>16      |
| A02     | Shkalla e regjistrimit në kopshte publike dhe private                                             |                  |
| A02.2   | Sa është gjithsej numri i fëmijëve të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?     | Numër<br>528     |
| A02.2.1 | Sa është numri i fëmijëve vajza të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?        | Numër<br>256     |
| A02.2.2 | Sa është numri i fëmijëve djem të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?         | Numër<br>272     |
| A02.2.A | Sa është numri i fëmijëve të moshës 3 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?                    | Numër<br>160 528 |
| A02.2.B | Sa është numri i fëmijëve të moshës 4 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?                    | Numër<br>137     |
| A02.2.C | Sa është numri i fëmijëve të moshës 5 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?                    | Numër<br>225     |
| A02.2.D | Sa është numri i fëmijëve të moshës 6 vjeç të regjistruar në kopshte publike ?                    | Numër<br>6       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| A02.2   | Sa është gjithsej numri i fëmijëve të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                  | Numër<br>0  |
| A02.3.1 | Sa është numri i fëmijëve vajza të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                     | Numër<br>0  |
| A02.3.2 | Sa është numri i fëmijëve djem të grupmoshës 3-6 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                      | Numër<br>0  |
| A02.3.4 | Sa është numri i fëmijëve të moshës 3 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                                 | Numër<br>0  |
| A02.3.5 | Sa është numri i fëmijëve të moshës 4 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                                 | Numër<br>0  |
| A02.3.6 | Sa është numri i fëmijëve të moshës 5 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                                 | Numër<br>0  |
| A02.3.7 | Sa është numri i fëmijëve të moshës 6 vjeç të regjistruar në kopshte private?                                                                                                                                                                                                                 | Numër<br>0  |
| A03     | <b>Raporti fëmijë-mësues në kopshte publike dhe private</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|         | (Përjashtohen kategoritë ndihmës/kujdestar, staf sanitar, staf kuzhine, psikologë/logopedë, drejtues dhe administratorë)                                                                                                                                                                      |             |
| A03.1   | Sa është gjithsej numri i edukatorëve në arsimin parashkollor (kopshte)                                                                                                                                                                                                                       | Numër<br>60 |
| A03.2   | Sa është gjithsej numri i edukatorëve në arsimin parashkollor (kopshte)                                                                                                                                                                                                                       | Numër<br>0  |
| A04     | <b>Numri i infrastrukturës arsimore parauniversitare</b>                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|         | Një godinë që përdoret për më shumë se një shekullim do të llogaritet për secilin prej shërbimeve që ofron. Shëmbujt: Nëse një institucion arsimor ofron parashkollor në godinën e kopshtit dhe zbatim bazë në të njëjtën godinë apo një qendër, të dyja shërbimet do të regjistrohen veçmas. |             |
| A04.1   | Sa është numri i qendrave në bashki?                                                                                                                                                                                                                                                          | Numër<br>1  |
| A04.1.1 | Sa është numri i qendrave publike në bashki?                                                                                                                                                                                                                                                  | Numër<br>1  |
| A04.1.2 | Sa është numri i qendrave private në bashki?                                                                                                                                                                                                                                                  | Numër<br>0  |

|         |                                                                        |       |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| A04.2   | Sa është numri i kopshteve në bashki?                                  | Numër | 33       |
| A04.2.1 | Sa është numri i kopshteve publike në bashki?                          | Numër | 33       |
| A04.2.2 | Sa është numri i kopshteve private në bashki?                          | Numër | 0        |
| A04.3   | Sa është numri i shkollave 9 vjeçare në bashki?                        | Numër | 24       |
| A04.3.1 | Sa është numri i shkollave 9 vjeçare publike në bashki?                | Numër | 24       |
| A04.3.2 | Sa është numri i shkollave 9 vjeçare private në bashki?                | Numër | 0        |
| A04.4   | Sa është numri i shkollave të mesme të përgjithshme në bashki?         | Numër | 8        |
| A04.4.1 | Sa është numri i shkollave të mesme të përgjithshme publike në bashki? | Numër | 8        |
| A04.4.2 | Sa është numri i shkollave të mesme të përgjithshme private në bashki? | Numër | 0        |
| A05     | <b>Plan Vendi i Arsimit Paraunivers</b>                                |       |          |
| A05.1   | A ka bashkia Plan Vendi për Arsimin Parauniversitar të miratuar?       | 1     | Po       |
|         |                                                                        | 2     | Jo       |
| A05.2   | Kur është miratuar ky Plan i Arsimit Parauniversitar?                  | Muaj  | Viti     |
| A05.3   | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij plani?                       | 1     | 2 vjeçar |
|         |                                                                        | 2     | 3 vjeçar |
|         |                                                                        | 3     | 4 vjeçar |
|         |                                                                        | 4     | 5 vjeçar |
|         |                                                                        | 5     | Tjetër   |
|         | Specifiko (Në përfundim)                                               |       |          |

| Kodi       | Bujqësia                                                                        | Përgjigja                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B01</b> | <b>Tokë bujqësore e pajisur me kanale ujitje/kullimi</b>                        |                                                                                                                                                                 |
|            |                                                                                 | Numër (n) Zgjidh njësinë                                                                                                                                        |
| B01.1      | Sa është sipërfaqja e tokës bujqësore në bashki?                                | <div>10276</div> <div>1</div> <div>Ha</div> <div>2</div> <div>Km²</div>                                                                                         |
| B01.2      | Sa është sipërfaqja e tokës bujqësore e mbuluar me kanale ujitjeje dhe kullimi? | <div>Numër (n) Zgjidh njësinë</div> <div>6356</div> <div>1</div> <div>Ha</div> <div>2</div> <div>Km²</div> <div>Kushti <math>n_1 \leq n</math></div>            |
| <b>B02</b> | <b>Përqiadja e kanaleve funksionale të ujitjes dhe kullimit</b>                 |                                                                                                                                                                 |
|            |                                                                                 | Gjithse (n) Zgjidh njësinë                                                                                                                                      |
| B02.1      | Sa është gjatësia e kanaleve ujitëse në bashki?                                 | <div>j</div> <div>1</div> <div>M</div> <div>192</div> <div>2</div> <div>Km</div>                                                                                |
| B02.2      | Sa është gjatësia e kanaleve ujitëse funksionale në bashki?                     | <div>Gjithse (n) Zgjidh njësinë</div> <div>j</div> <div>1</div> <div>M</div> <div>44</div> <div>2</div> <div>Km</div> <div>Kushti <math>n_1 \leq n</math></div> |
| B02.3      | Sa është gjatësia e kanaleve kulluese në bashki?                                | <div>Gjithse (n) Zgjidh njësinë</div> <div>j</div> <div>1</div> <div>M</div> <div>0</div> <div>2</div> <div>Km</div>                                            |
| B02.4      | Sa është gjatësia e kanaleve kulluese funksionale në bashki?                    | <div>Funksiona (n) Zgjidh njësinë</div> <div>0</div> <div>1</div> <div>M</div> <div>2</div> <div>Km</div> <div>Kushti <math>n_1 \leq n</math></div>             |

| Kodi       | Pyje dhe Kullotat                                                                | Përgjigja                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P01</b> | <b>Shkalla e pajisjes me plane mbarështimi</b>                                   |                                                                                                                                                                     |
| P01.1      | A ka bashkia Plan Mbarështimi të miratuar ?                                      | <div>1 <input type="text" value="Po"/></div> <div>2 Jo Shko tek P01.4</div>                                                                                         |
| P01.2      | Nëse po, kur është miratuar ky Plan Mbarështimi?                                 | <div>Muaj Vit</div> <div><input type="text" value="Gusht"/> <input type="text" value="2024"/></div>                                                                 |
| P01.3      | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij Plan Mbarështimi?                      | <div>1 5 vjeçar</div> <div>2 7 vjeçar</div> <div><input type="text" value="3"/> 10 vjeçar</div> <div>4 Tjetër</div> <div>Specifiko (_____)</div>                    |
| P01.4      | Sa është sipërfaqja gjithsej e fondit pyjor dhe kullësor në bashki?              | <div>Numër (n) Zgjidh</div> <div><input type="text" value="51642.04"/> 1 Ha</div> <div><input type="text"/> 2 Km<sup>2</sup></div>                                  |
| P01.5      | Sa është sipërfaqja e fondit pyjor dhe kullësor të mbuluar me Plan Mbarështimi?  | <div>Numër (n<sub>1</sub>) Zgjidh Kushti n<sub>2</sub> ≤ n</div> <div><input type="text" value="2274"/> 1 Ha</div> <div><input type="text"/> 2 Km<sup>2</sup></div> |
| <b>P02</b> | <b>Punonjës për 1'000 hektarë</b>                                                |                                                                                                                                                                     |
| P02.1      | Sa është gjithsej numri i punonjësve për menaxhimin e fondit pyjor dhe kullësor? | <div>Numër</div> <div><input type="text" value="17"/></div>                                                                                                         |



| <i>Kodi</i> | <i>Mbrojtja nga zjarri</i>                                   | <i>Përgjigja</i> |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Z01</b>  | <b>Zjarrëfikës për 1'500 banorë</b>                          |                  |
| Z01.1       | Sa është numri i punonjësve zjarrëfikës në bashki?           | Numër<br>16      |
| <b>Z02</b>  | <b>Automjete zjarrëfikëse për 10'000 banorë</b>              |                  |
| Z02.1       | Sa është numri i mjeteve funksionale zjarrëfikëse në bashki? | Numër<br>2       |

| Kodi                                                 | Menaxhimi i Mbetjeve                                                                               | Përgjigja                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| M01                                                  | Mbulimi i popullsisë me shërbimin e menaxhimit të mbetjeve në zonat                                |                                                                  |
| M01.1                                                | Sa është numri i Njësive Administrative qendër (qytetet) në bashki ku ofrohet shërbimi i mbetjeve? | Numër<br>3                                                       |
| M01.2                                                | Sa është numri i fshatrave në bashki ku ofrohet shërbimi i mbetjeve?                               | Numër<br>16                                                      |
| M02                                                  | Mbetjet e gjeneruara si kg/banor                                                                   |                                                                  |
| M02.1                                                | Sa janë mbetjet e gjeneruara gjithsej?                                                             | Kg<br>2266200<br>Ton<br>2266.2                                   |
| M03                                                  | Mbulimi i kostos së menaxhimit të mbetjeve nga tarifa e shërbimit                                  |                                                                  |
| M03.1                                                | Sa janë të ardhurat gjithsej nga tarifa e shërbimit të menaxhimit të mbetjeve?                     | Mijë Lek<br>974.357<br>Lekë<br>9743257                           |
| M03.2                                                | Sa janë shpenzimet gjithsej për ofrimin e shërbimit të menaxhimit të mbetjeve?                     | Mijë Lek<br>36486<br>Lekë<br>36486000                            |
| M04                                                  | Plan Vendor i Menaxhimit të Mbetjeve                                                               |                                                                  |
| M04.1                                                | A ka bashkia Plan Vendor për Menaxhimin e Mbetjeve të miratuar?                                    | I<br>2<br>Po<br>Ja Shko tek S01                                  |
| M04.2                                                | Nëse po, kur është miratuar ky Plan i Menaxhimit të Mbetjeve?                                      | Muaj<br>Viti                                                     |
| M04.3                                                | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij plani të Menaxhimit të Mbetjeve?                         | 1 3 vjeçar<br>2 4 vjeçar<br>3 5 vjeçar<br>4 7 vjeçar<br>5 Tjetër |
| Specifiko ( Plani i menaxhimit të mbetjeve të ngurtë |                                                                                                    |                                                                  |

| Kodi    | Mbrojtja Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Përgjigja                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| S01     | <b>Përqindja e familjeve që marrin ndihmë ekonomike</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| S01.1   | Sa është numri i familjeve që kanë aplikuar për ndihmë ekonomike?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>Numër (n)</div> <div>1654</div> <div>Kushti <math>n \leq n</math></div>   |
| S01.2   | Sa është numri i familjeve që kanë përfituar ndihmë ekonomike?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Numër (n<sub>1</sub>)</div> <div>1587</div>                               |
| S02     | <b>Shkalla e miratimit të strehimit social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| S02.1   | Sa është numri i personave që kanë kërkuar paraqitur kërkesë për strehim social?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>Numër (n)</div> <div>96</div> <div>Kushti <math>n \leq n</math></div>     |
| S02.2   | Sa është numri i personave përfitues të strehimit social?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Numër (n<sub>1</sub>)</div> <div>74</div>                                 |
| S03     | <b>Numri i qendrave sociale komunitare publike të licensuara për 10'000 banorë</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| S03.1   | Sa është numri gjithsej i qendrave sociale komunitare funksionale publike të licensuara?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Numër (n)</div> <div>1</div> <div>Kushti <math>n = n_1 + n_2</math></div> |
| S03.1.1 | Sa është numri i qendrave sociale ditore funksionale të licensuara?<br><i>Tregon numrin e qendrave sociale komunitare ditore, publike, të cilat ofrojnë mbështetje të përditshme (pa strehim) për individë ose grupe vulnerabël, gjatë vitit raportues. Qendrat ditore janë struktura që ofrojnë shërbime të përditshme, jo-rezidenciale, për persona në nevojë gjatë orarit të ditës. Ato përfshijnë aktivitete sociale, arsimore, rehabilituese apo ndihmë praktike për: fëmijët me aftësi të kufizuara, të moshuarit, viktimat e dhunës në familje, fëmijët në rrezik social, persona me probleme mendore ose varësi.</i> | <div>Numër (n<sub>1</sub>)</div> <div>1</div>                                  |
| S03.1.2 | Sa është numri i qendrave sociale rezidenciale funksionale të licensuara?<br><i>Në qendrat ditore bëjnë pjesë qendrat komunitare, në qendrat rezidenciale bëjnë pjesë shtëpitë e fëmijëve, shtëpitë e të moshuarve, strehëzat për gratë viktime të dhunës, strehëzat për viktimat e trafikimit, qendrat e emergjencës.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Numër (n<sub>2</sub>)</div> <div>0</div>                                  |

|         |                                                                                                                                       |                               |                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| S04     | <b>Përqindja e rasteve të referuara nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit për Dhunën, që përfitojnë shërbime sociale</b>             |                               |                                   |
| S04.1   | Sa është numri i rasteve të referuara gjithsej të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës?                 | Numër (n)<br>23               | Kushti $n=n_1+n_2$                |
| S04.1.1 | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës femra?                    | Numër (n <sub>1</sub> )<br>20 |                                   |
| S04.1.2 | Sa është numri i rasteve të referuara gjithsej të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës meshkuj?         | Numër (n <sub>2</sub> )<br>3  |                                   |
| S04.1.A | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës nga grupmosha 0-17 vjeç?  | Numër (n <sub>1</sub> )<br>0  | Kushti<br>$n=n_1+n_2+n_3+n_4+n_5$ |
| S04.1.B | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës nga grupmosha 18-29 vjeç? | Numër (n <sub>2</sub> )<br>6  |                                   |
| S04.1.C | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës nga grupmosha 30-44 vjeç? | Numër (n <sub>3</sub> )<br>5  |                                   |
| S04.1.D | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës nga grupmosha 45-59 vjeç? | Numër (n <sub>4</sub> )<br>7  |                                   |
| S04.1.E | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të Dhunës nga grupmosha +60 vjeç?   | Numër (n <sub>5</sub> )<br>5  |                                   |

|         |                                                                                                                                                                                     |                               |                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| S04.2   | Sa është numri gjithsej i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale ?                         | Numër (n)<br>23               | Kushti $n=n_1+n_2$                |
| S04.2.1 | Sa është numri i rasteve ndaj femrave të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale ?                     | Numër (n <sub>1</sub> )<br>20 |                                   |
| S04.2.2 | Sa është numri gjithsej i rasteve ndaj meshkujve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale ?          | Numër (n <sub>2</sub> )<br>3  |                                   |
| S04.2.A | Sa është numri gjithsej i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale nga grupmosha 0-17 vjeç ? | Numër (n <sub>1</sub> )<br>0  | Kushti<br>$n=n_1+n_2+n_3+n_4+n_5$ |
| S04.2.B | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale nga grupmosha 18-29 vjeç?          | Numër (n <sub>2</sub> )<br>6  |                                   |
| S04.2.C | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale nga grupmosha 30-44 vjeç?          | Numër (n <sub>3</sub> )<br>5  |                                   |
| S04.2.D | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale nga grupmosha 45-59 vjeç?          | Numër (n <sub>4</sub> )<br>7  |                                   |
| S04.2.E | Sa është numri i rasteve të referuara të dhunës në familje nga Mekanizmi i Koordinuar i Referimit të cilat kanë <b>përfitur</b> shërbime sociale nga grupmosha +60 vjeç?            | Numër (n <sub>5</sub> )<br>5  |                                   |

|               |                                                                                                                                              |                                                                  |                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>S05</b>    | <b>Përqindja e personave me aftësi të kufizuara, të referuar nga komisionet bio-psiko-sociale që marrin mbështetje sociale të integruara</b> |                                                                  |                    |
| S05.1         | Sa është numri i PAK të referuar nga shërbimet bio-psiko-sociale për të marrë mbështetje sociale të integruar?                               | Numër (n)<br>897                                                 | Kushti $n=n_1+n_2$ |
| S05.1.1       | Sa është numri i PAK femra të referuara nga shërbimet bio-psiko-sociale për të marrë mbështetje sociale të integruar?                        | Numër (n <sub>1</sub> )<br>466                                   |                    |
| S05.1.2       | Sa është numri i PAK meshkuj të referuar nga shërbimet bio-psiko-sociale për të marrë mbështetje sociale të integruar?                       | Numër (n <sub>2</sub> )<br>431                                   |                    |
| S05.1.A       | Sa është numri i PAK të grupmoshës 0-17 vjeç të referuar nga shërbimet bio-psiko-sociale për të marrë mbështetje sociale të integruar?       | Numër (n <sub>1</sub> )<br>159                                   | Kushti $n=n_1+n_2$ |
| S05.1.B       | Sa është numri i PAK të grupmoshës 18+ vjeç të referuar nga shërbimet bio-psiko-sociale për të marrë mbështetje sociale të integruar?        | Numër (n <sub>2</sub> )<br>738                                   |                    |
| S05.2         | Sa është numri i PAK që marrin mbështetje sociale të integruar si pasojë e referimit?                                                        | Numër<br>897                                                     | Kushti $n=n_1+n_2$ |
| S05.2.1       | Sa është numri i PAK femra që marrin mbështetje sociale të integruar?                                                                        | Numër (n <sub>1</sub> )<br>466                                   |                    |
| S05.2.2       | Sa është numri i PAK meshkuj që marrin mbështetje sociale të integruar?                                                                      | Numër (n <sub>2</sub> )<br>431                                   |                    |
| S05.2.A       | Sa është numri i PAK të grupmoshës 0-17 vjeç që marrin mbështetje sociale të integruar?                                                      | Numër (n <sub>1</sub> )<br>159                                   | Kushti $n=n_1+n_2$ |
| S05.2.B       | Sa është numri i PAK të grupmoshës 18+ vjeç që marrin mbështetje sociale të integruar?                                                       | Numër (n <sub>2</sub> )<br>738                                   |                    |
| <b>S06</b>    | <b>Plan Vendor Social</b>                                                                                                                    |                                                                  |                    |
| S06.1         | A ka hashkia Plan Vendor Social të miratuar?                                                                                                 | 1 Po<br>2 Jo                                                     | Shiko tek Nj01     |
| S06.2         | Nëse po, kur është miratuar ky Plan Social?                                                                                                  | Muaj<br>Vit                                                      |                    |
| S06.3         | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij Plan Social?                                                                                       | 1 2 vjeçar<br>2 3 vjeçar<br>3 4 vjeçar<br>4 5 vjeçar<br>5 Tjetër |                    |
| Specifiko ( ) |                                                                                                                                              |                                                                  |                    |

| <b>Kodi</b> | <b>Burimet Njerëzore</b>                                                                                | <b>Përgjigja</b>                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>NJ01</b> | <b>Shkalla e rotacionit të punonjësve të bashkisë</b>                                                   |                                           |
| NJ01.1      | Sa është gjithsej numri i punonjësve në bashki gjatë vitit të raportimit?                               | Numër<br>369 Kushti $n=n_1+n_2$           |
| NJ01.1.1    | Sa është gjithsej numri i punonjësve femra në bashki gjatë vitit të raportimit?                         | Numër ( $n_1$ )<br>178                    |
| NJ01.1.2    | Sa është gjithsej numri i punonjësve meshkuj në bashki gjatë vitit të raportimit?                       | Numër ( $n_2$ )<br>191                    |
| NJ01.1.A    | Sa është gjithsej numri i punonjësve të administratës në bashki gjatë vitit të raportimit?              | Numër ( $n_1$ )<br>199 Kushti $n=n_1+n_2$ |
| NJ01.1.B    | Sa është gjithsej numri i punonjësve të njësive shpenzuese në bashki gjatë vitit të raportimit?         | Numër ( $n_2$ )<br>170                    |
| NJ01.2      | Sa është gjithsej numri i punonjësve të larguar nga bashkia gjatë vitit të raportimit?                  | Numër<br>60 Kushti $n=n_1+n_2$            |
| NJ01.2.1    | Sa është gjithsej numri i punonjësve femra të larguar nga bashkia gjatë vitit të raportimit?            | Numër ( $n_1$ )<br>31                     |
| NJ01.2.2    | Sa është gjithsej numri i punonjësve meshkuj të larguar nga bashkia gjatë vitit të raportimit?          | Numër ( $n_2$ )<br>29                     |
| NJ01.2.A    | Sa është gjithsej numri i punonjësve të administratës të larguar nga bashkia gjatë vitit të raportimit? | Numër ( $n_1$ )<br>16 Kushti $n=n_1+n_2$  |
| NJ01.2.B    | Sa është gjithsej numri i punonjësve të njësive shpenzuese të larguar nga bashkia gjatë vitit 2024?     | Numër ( $n_2$ )<br>44                     |

|             |                                                                                                       |                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>NJ02</b> | <b>Përqindja e stafit të punësuar nga bashkia të trajnuar</b>                                         |                       |
|             |                                                                                                       | Numër                 |
| NJ02.1      | Sa punonjës gjithsej janë trajnuar gjatë vitit të raportimit?                                         | 35 Kushti $n=n_1+n_2$ |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_1$ )       |
| NJ02.1.1    | Sa punonjës femra gjithsej janë trajnuar gjatë vitit të raportimit?                                   | 19                    |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_2$ )       |
| NJ02.1.2    | Sa punonjës meshkuj gjithsej janë trajnuar gjatë vitit të raportimit?                                 | 16                    |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_1$ )       |
| NJ02.1.A    | Sa punonjës të administratës gjithsej janë trajnuar gjatë vitit të raportimit?                        | 30 Kushti $n=n_1+n_2$ |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_2$ )       |
| NJ02.1.B    | Sa punonjës të ujësive shpenzuese gjithsej janë trajnuar gjatë vitit të raportimit?                   | 5                     |
| <b>NJ03</b> | <b>Punonjës për 1'000 banorë</b>                                                                      |                       |
|             |                                                                                                       | Numër                 |
| NJ03.1      | Sa është numri i punonjësve të shërbimeve të nënkontraktuara në bashki në vitin e raportimit?         | 46 Kushti $n=n_1+n_2$ |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_1$ )       |
| NJ03.1.1    | Sa është numri i punonjësve femra të shërbimeve të nënkontraktuara në bashki në vitin e raportimit?   | 10                    |
|             |                                                                                                       | Numër ( $n_2$ )       |
| NJ03.1.2    | Sa është numri i punonjësve meshkuj të shërbimeve të nënkontraktuara në bashki në vitin e raportimit? | 36                    |



| Kodi  | Transparencë                                                                                      | Përgjigja                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T01   | Akte për të cilët është i detyrueshëm zhvillimi i konsultimit publik                              |                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                   | Numër                                                                                                                                                                                    |
| T01.1 | Sa është numri i akteve gjithsej për të cilat është i detyrueshëm zhvillimi i konsultimit publik? | <input type="text" value="3"/>                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                   | Numër                                                                                                                                                                                    |
| T01.2 | Për sa nga këto akte është zhvilluar konsultimi publik?                                           | <input type="text" value="3"/>                                                                                                                                                           |
| T02   | Raporti vjetor për transparencën në procesin e vendimmarrjes                                      |                                                                                                                                                                                          |
| T02.1 | A e ka publikuar bashkia raportin vjetor për transparencën në faqen                               | 1 <input type="checkbox"/> Po<br>2 <input type="checkbox"/> Jo                                                                                                                           |
| T03   | Plan Vendor i Integritetit                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| T03.1 | A ka bashkia Plan Vendor të Integritetit të miratuar?                                             | 1 <input type="checkbox"/> Po<br>2 <input type="checkbox"/> Jo Shko tek Gj01                                                                                                             |
|       |                                                                                                   | Muaj Vit                                                                                                                                                                                 |
| T03.2 | Nëse po, kur është miratuar ky Plan Integritetit?                                                 | <input type="text" value="Janar"/> <input type="text" value="2025"/>                                                                                                                     |
|       |                                                                                                   | 1 <input type="text" value="2 vjeçar"/>                                                                                                                                                  |
| T03.3 | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij Plani Integritetit?                                     | 2 <input type="text" value="3 vjeçar"/><br>3 <input type="text" value="4 vjeçar"/><br>4 <input type="text" value="5 vjeçar"/><br>5 <input type="text" value="Tjetër"/> Specifiko (.....) |

| Kodi     | Barazat Gjimore                                                                                                                                                                       | Pergjigja   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| GJ01     | Përqindja e grave në pozicione kryetar, zëvendëskryetar, këshillta bashkiakë dhe administratorë                                                                                       |             |
| GJ01.1   | Sa është numri gjithsej i punësonave drejtues në bashki Kryetar/Kryetar Bashkie, zv. Kryetare/zv. Kryetar Bashkie, Administrator/Administratore, Anëtarë/Anëtarë në Këshill Bashkiak? | Numër<br>33 |
| GJ01.1.1 | Sa është numri gjithsej i pozicioneve drejtuese Kryetar dhe zv. Kryetar në bashki?                                                                                                    | Numër<br>3  |
| GJ01.1.2 | Sa është numri gjithsej i punësonave drejtues Anëtarë/Anëtarë në Këshill Bashkiak?                                                                                                    | Numër<br>21 |
| GJ01.1.3 | Sa është numri gjithsej i pozicioneve drejtuese Administrator/ Administratore të njësi administrative në bashki (Administrator/Administratore)?                                       | Numër<br>9  |
| GJ01.2   | Sa është numri gjithsej i grave në pozicione drejtuese në bashki?                                                                                                                     | Numër<br>12 |
| GJ01.2.1 | Sa është numri gjithsej i grave në pozicione drejtuese në bashki Kryetar dhe zv. Kryetar?                                                                                             | Numër<br>1  |
| GJ01.2.2 | Sa është numri gjithsej i grave në pozicione drejtuese në bashki Anëtarë në Këshill Bashkiak?                                                                                         | Numër<br>31 |
| GJ01.2.3 | Sa është numri gjithsej i grave në pozicione drejtuese Administratorë në bashki?                                                                                                      | Numër<br>0  |

| GJ02     | Përqindja e grave në pozicione drejtuese të ndryshme (të lartë, të mesme, të ulët) në bashki                                                                                                    | Numër |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GJ02.1   | Sa është numri i grilasej i pozicioneve drejtuese të ndryshme në bashki (drejtor/drejtor kabineti, sekretar/sekretar i përgjithshëm, drejtor/drejtor drejtorie, përgjegjës/përgjegjës sektori)? | 45    |
| GJ02.1.1 | Sa është numri i pozicioneve drejtuese të lartë në bashki (drejtor/drejtor kabineti, sekretar/sekretar i përgjithshëm)?                                                                         | 2     |
| GJ02.1.2 | Sa është numri i pozicioneve drejtuese të mesme në bashki (drejtor/drejtor drejtorie)?                                                                                                          | 7     |
| GJ02.1.3 | Sa është numri i pozicioneve drejtuese të ulët në bashki (përgjegjës/përgjegjës sektori)?                                                                                                       | 36    |
| GJ02.2   | Sa është numri i grilasej i grave në pozicione drejtuese të ndryshme në bashki (drejtor kabineti, sekretar e përgjithshëm, drejtor drejtorie, përgjegjës sektori)?                              | 23    |
| GJ02.2.1 | Sa është numri i grave në pozicione drejtuese të lartë në bashki (drejtor kabineti, sekretar e përgjithshëm)?                                                                                   | 1     |
| GJ02.2.2 | Sa është numri i grave në pozicione drejtuese të mesme në bashki (drejtor drejtorie)?                                                                                                           | 2     |
| GJ02.2.3 | Sa është numri i grave në pozicione drejtuese të ulët në bashki (përgjegjës sektori)?                                                                                                           | 20    |

|        |                                                                 |                                                                               |                                                                                                     |                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| GJ03   | <b>Plan Veprimi i Bazazisë Gjimore</b>                          |                                                                               |                                                                                                     |                                     |
| GJ03.1 | A ka bashkë Plan Veprimi për Bazazisë Gjimore të miratuar?      | <input type="text" value="1"/>                                                | Po                                                                                                  |                                     |
|        |                                                                 | 2                                                                             | Jo                                                                                                  | Shtoi tek 105                       |
| GJ03.2 | Nëse po, kur është miratuar ky Plan Veprimi i Bazazisë Gjimore? | <div>Muaj</div> <div>Mars</div>                                               | <div>Viti</div> <div>2022</div>                                                                     | 2022-2024<br>vlefshëm për<br>2 vite |
| GJ03.3 | Sa është perioda e vlefshmërisë së këtij Plan Gjimore?          | <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> | <div>2 vjeçar</div> <div>3 vjeçar</div> <div>4 vjeçar</div> <div>5 vjeçar</div> <div>6 vjeçar</div> |                                     |
|        |                                                                 | Specifikimi ( _____ )                                                         |                                                                                                     |                                     |

| Kodi  | Integrimi Evropian                                                                                                      | Përgjigja                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I01   | Numri i marrëveshjeve ndërbashkiake të nënshkruara nga secila bashki                                                    |                                                       |
|       |                                                                                                                         | Numër                                                 |
| I01.1 | Sa marrëveshje ndërbashkiake ka nënshkruar bashkia?                                                                     | <div>2</div>                                          |
| I02   | Ngritja dhe funksionimi i Strukturave të Performancës në bashki                                                         |                                                       |
| I02.1 | A është ngritur struktura e performancës në organizimin funksional të bashkisë?                                         | <div>1 Po</div> <div>2 Jo Shko tek I03.1</div>        |
| I02.2 | A është ngritur struktura e performancës pranë drejtorisë së Integrimit Evropian sipas manualeve orientuese të AMVV-së? | <div>1 Po</div> <div>2 Jo</div>                       |
| I03   | Projekte të fituara kundrejt të aplikuara nga Bashkimi Evropian (periudha 2-vjeçare 2023-2024)                          |                                                       |
|       |                                                                                                                         | Numër (n)                                             |
| I03.1 | Sa është numri i projekteve të BE që bashkia ka aplikuar gjatë periudhës 1 janar 2023 - 31 dhjetor 2024?                | <div>2</div> <div>Kusht <math>n_1 \leq n</math></div> |
|       |                                                                                                                         | Numër (n <sub>1</sub> )                               |
| I03.2 | Sa është numri i projekteve të BE që bashkia ka fituar gjatë periudhës 1 janar 2023 - 31 dhjetor 2024?                  | <div>0</div>                                          |

|       |                                                                          |                      |                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| I04   | <b>Planet e Migracionit dhe Diasporës</b>                                |                      |                      |
| I04.1 | A bashkia Plan Vendor për Migracionin dhe Diasporën të miratuar?         | 1                    | Po                   |
|       |                                                                          | 2                    | Jo Shko tek 105      |
|       |                                                                          |                      |                      |
|       |                                                                          | Muaj                 | Vit                  |
| I04.2 | Nëse po, kur është miratuar ky Plan i Migracionit dhe Diasporës?         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| I04.3 | Sa është periudha e vlefshmërisë së këtij plani?                         | 1                    | 2 vjeçar             |
|       |                                                                          | 2                    | 3 vjeçar             |
|       |                                                                          | 3                    | 4 vjeçar             |
|       |                                                                          | 4                    | 5 vjeçar             |
|       |                                                                          | 5                    | Tjetër               |
|       |                                                                          | Specifiko ( )        |                      |
| I05   | <b>Komisionet e Integrimit Evropian pranë Këshillave Bashkiakë</b>       |                      |                      |
| I05.1 | A janë ngritur Komisionet e Integrimit Evropian në Këshillat Bashkiakë ? | 1                    | Po                   |
|       |                                                                          | 2                    | Jo                   |

| Kodi | Komente rreth pyetësorit dhe të dhënave të plotësuara                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|---|------------------|------------------------------------------------------|---|
| K    | Këto komente mund të jenë të përgjithshme ose specifike për çdo fushë të pyetësorit. Plotësoni sipas nevojave. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| K01  | Komente të përgjithshme                                                                                        | Tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| K02  | Komente specifike sipas fushave                                                                                | Tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
|      |                                                                                                                | <table> <tr> <td data-bbox="277 745 293 779">A</td><td data-bbox="357 745 448 779">Arsimi</td><td data-bbox="624 674 1364 831">Lidhur me numrin total të institucioneve arsimore pyetësorit i mungon rubrika për shkollat e arsimit fillor me godina më vete, pjesë e shkollave të bashkuara (9-vjeçare apo të mesme).</td></tr> <tr> <td data-bbox="277 925 293 958">2</td><td data-bbox="357 925 475 958">Bujqësia</td><td data-bbox="624 853 1364 1010">Për shkak të karakteristikave natyrore të terrenit, ndërtimi i kanaleve nuk paraqitet i nevojshëm. Terreni në fjalë siguron votëkullim të mjaftueshëm dhe nuk krijon kushte për mbledhje apo qëndrime të ujërave të tepërta.</td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1037 293 1070">P</td><td data-bbox="357 1037 576 1070">Pyje dhe Kullota</td><td data-bbox="624 1028 1364 1061"></td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1104 293 1137">3</td><td data-bbox="357 1104 608 1137">Mbrotjtja nga Zjarri</td><td data-bbox="624 1077 1364 1155">Numri i mjeteve funksionale zjarëfikëse në bashki është 2(dy) nga totali 4(katër).</td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1395 293 1429">4</td><td data-bbox="357 1395 459 1429">Mbetje</td><td data-bbox="624 1178 1364 1626">Plani i menaxhimit të mbetjeve të ngurta është hartuar për periudhën afatmesme 2019-2024, ndërsa plani i menaxhimit të mbetjeve urbane është për periudhën pasuese 2024-2029. Shërbimi i menaxhimit të mbetjeve mbulon zonat me infrastrukturë të përshtatshme për ofrimin e këtij shërbimi. Zonat që aktualisht mbeten të pambuluara përfshijnë ato që karakterizohen nga mungesa e infrastrukturës bazë si dhe largësia e konsiderueshme nga qendrat e banuara, çka e bën të vështirë ofrimin e shërbimit në mënyrë të qëndrueshme dhe efektive.</td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1653 293 1686">T</td><td data-bbox="357 1653 544 1686">Transparencë</td><td data-bbox="624 1644 1364 1677"></td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1709 293 1742">5</td><td data-bbox="357 1709 603 1742">Burime Njerëzore</td><td data-bbox="655 1693 1364 1727">Vakanca kemi; 8- Njësi shpenzuesce, 13- Administratë</td></tr> <tr> <td data-bbox="277 1753 293 1787">F</td><td data-bbox="357 1753 475 1787">Financa</td><td data-bbox="624 1744 1364 1778"></td></tr> </table> | A | Arsimi | Lidhur me numrin total të institucioneve arsimore pyetësorit i mungon rubrika për shkollat e arsimit fillor me godina më vete, pjesë e shkollave të bashkuara (9-vjeçare apo të mesme). | 2 | Bujqësia | Për shkak të karakteristikave natyrore të terrenit, ndërtimi i kanaleve nuk paraqitet i nevojshëm. Terreni në fjalë siguron votëkullim të mjaftueshëm dhe nuk krijon kushte për mbledhje apo qëndrime të ujërave të tepërta. | P | Pyje dhe Kullota |  | 3 | Mbrotjtja nga Zjarri | Numri i mjeteve funksionale zjarëfikëse në bashki është 2(dy) nga totali 4(katër). | 4 | Mbetje | Plani i menaxhimit të mbetjeve të ngurta është hartuar për periudhën afatmesme 2019-2024, ndërsa plani i menaxhimit të mbetjeve urbane është për periudhën pasuese 2024-2029. Shërbimi i menaxhimit të mbetjeve mbulon zonat me infrastrukturë të përshtatshme për ofrimin e këtij shërbimi. Zonat që aktualisht mbeten të pambuluara përfshijnë ato që karakterizohen nga mungesa e infrastrukturës bazë si dhe largësia e konsiderueshme nga qendrat e banuara, çka e bën të vështirë ofrimin e shërbimit në mënyrë të qëndrueshme dhe efektive. | T | Transparencë |  | 5 | Burime Njerëzore | Vakanca kemi; 8- Njësi shpenzuesce, 13- Administratë | F |
| A    | Arsimi                                                                                                         | Lidhur me numrin total të institucioneve arsimore pyetësorit i mungon rubrika për shkollat e arsimit fillor me godina më vete, pjesë e shkollave të bashkuara (9-vjeçare apo të mesme).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| 2    | Bujqësia                                                                                                       | Për shkak të karakteristikave natyrore të terrenit, ndërtimi i kanaleve nuk paraqitet i nevojshëm. Terreni në fjalë siguron votëkullim të mjaftueshëm dhe nuk krijon kushte për mbledhje apo qëndrime të ujërave të tepërta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| P    | Pyje dhe Kullota                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| 3    | Mbrotjtja nga Zjarri                                                                                           | Numri i mjeteve funksionale zjarëfikëse në bashki është 2(dy) nga totali 4(katër).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| 4    | Mbetje                                                                                                         | Plani i menaxhimit të mbetjeve të ngurta është hartuar për periudhën afatmesme 2019-2024, ndërsa plani i menaxhimit të mbetjeve urbane është për periudhën pasuese 2024-2029. Shërbimi i menaxhimit të mbetjeve mbulon zonat me infrastrukturë të përshtatshme për ofrimin e këtij shërbimi. Zonat që aktualisht mbeten të pambuluara përfshijnë ato që karakterizohen nga mungesa e infrastrukturës bazë si dhe largësia e konsiderueshme nga qendrat e banuara, çka e bën të vështirë ofrimin e shërbimit në mënyrë të qëndrueshme dhe efektive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| T    | Transparencë                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| 5    | Burime Njerëzore                                                                                               | Vakanca kemi; 8- Njësi shpenzuesce, 13- Administratë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |
| F    | Financa                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                                                                                                                                                                                         |   |          |                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |  |   |                      |                                                                                    |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |  |   |                  |                                                      |   |

6 Mbrojtja Sociale

GJ Barazia Gjinore

7 Integrimi Evropian

Gjatë vitit 2024 ka qënë në fuqi Plani Vendor për Barazinë Gjinore 2022-2024. Aktualisht, jemi në procesin e vlerësimit të zbatimit të tij dhe të përgatitjes së planit të ri për periudhën pasuese. Gjithashtu, gjatë vitit 2024 ka përfunduar Plani Social Vendor dhe është në zhvillim faza e mbledhjes së të dhënave për hartimin e planit të ri, në bashkëpunim me organizatën GOPA EU4si.

Komisioni I integritit është ngritur në Këshillin Bashkiak por jemi në pritje të konfirmimit nga prefekturë